www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۹ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۲ / ۶ / ۱۳۸۸	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور درشهریور ماه سال ۱۳۸۸		اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	السؤال الاوّل : ترجم العبارات التاليّة إلي الفارسية : الف) « يا ايُّها الناسُ اعبُدوا ربّكم الذي خَلقَكُم . » ب) للعسل خواصّ أخرى جعلتْهُ افضَلَ أنواع السُّكريات . ج) وأخيراً تَمكَّنَ العلمُ مِن تجزئةِ الذَّرّةِ والحصول على طاقةٍ جديدةٍ . د) الاسلامُ يطلبُ مِن المقاتلينَ المسلمينَ الدعوة الى الدين الحنيف . ه) ولكن أ تعرفُ لماذا أعارضُك في قطع الشجرةِ ؟ و) كان نورُ اللهِ قد أشرقَ تلك اللحظةَ في قلب الرجل .	۳
۲	السؤال الثاني : أجب : إستقلّ (بالفارسية) شكست خورده (بالعربية) اليقظة (المتضادّ) الودائع (المفرد)	۱
۳	السؤال الثالث : للتعريب : نعمت ها با شكر ادامه مى يابد .	۰/۵
٤	السؤال الرابع : عين الصحيح عن ترجمة أو تعريب العبارات التالية : الف)مَن خاف العقابَ،انصرفعن السيئاتِ. ۱-هركه‌از كيفر بترسداز بدي ها روى مى گرداند . ۲-كَسَى كه ازكيفرترسيد از بدى ها روى گرداند . ب) فأحال الخليفةُ الدَّعْوى إلى القاضي . ۱- پس قاضي شكايت ها را به خليفه واگذار كرد. ۲- پس خليفه شكايت را به قاضي واگذار كرد . ج) الأشِعّة فوق البنفسجيّةِ نافعة لعظام الانسان والحيوان . ۱- اشعه ي بنفش به استخوان هاي انسان و حيوان نفع مي رساند . ۲- اشعه ي ماوراء بنفش براي استخوان هاي انسان و حيوان سودمند است. د) هيچ خوئي زشت تر از خودپسندي نيست . ۱- لا خلقَ أقبحُ مِن الكبر. ۲- ليسَ خلقٌ قبيحٌ من الكبر .	۲
۵	السؤال الخامس : صحح الأخطاء في الترجمة : الف) بقدر الكدِّ تُكتَسَبُ المعالي . به مقدار تلاش بزرگي كسب مي كني . ب) العلمُ اِكتشف السِّرَّ الموجودَ في البنان في السّنوات الماضيه . علم راز انگشتان را در سال هاي گذشته كشف مى كرد . ج) اَحسِنْ إلي الناس تَستَعبِدْ قلوبَهم . به مردم احسان كرد و دل هايشان را به دست آورد .	۲
	«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم»	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۹ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۲ / ۶ / ۱۳۸۸	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور درشهریور ماه سال ۱۳۸۸		اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
٦	السؤال السادس : املأ الفراغ ممّا بين القوسين : الف) « الذينَ ..... الفردوسَ هم فيها خالدونَ »(« يرثُ » للغائبينَ) ب) ما اَجْمَلَ ..... في الحديقةِ . (الزهورُ ، الزهورَ ، الزهورِ) ج) أشرفُ الغِنى ..... المُنى . (تركَ ، تركٌ ، تركُ) د) إنّما ..... الفتى ما قدْ حَصَلَ . (أصلُ ، اصلِ ، أصلَ) هـ) اللّهُمَّ ! ..... كُلَّ مريضٍ . (الأمرمن « تشفي » للمخاطب) و) العاقلُ من ..... الباطلَ . (رفضَ ، رفضوا ، رفضتْ)	١/٥
٧	السؤال السابع : الف)عَيّن : البدل ، الحال و صاحبها ، عطف البيان ، المنادي و نوعه : يااَيُّهاالربيعُ! تبعثُ الحياة فيالرمادِ مُنكِراً بالبعث،«إنَّ هذا لفي الصُحفِ الأولى صُحفِ ابراهيمَ ومُوسى .» ب)عَيّن:المفعول له،التمييزونوعه، المخصوص بالمدح،المستثنى واعرابه،المفعول المطلق ونوعه . يُرتّلُ الطلابُ القرآنَ ترتيلاً حُبّاً لِلّهِ،أعظم العبادةِ أجراً أخفاها،نِعْمَ الجليسُ الكتابُ، حَضَرَالطلابُ الّا خالدا .	٣/٥
٨	السؤال الثامن : الف)١- عيّن نوع التشبيه : الجنديُّ أسدٌ في الشجاعةِ . ٢- عيّن السّجع : مَن سَمِعَ إلى النصيحةِ سَلِمَ من الفضيحةِ . ٣- عيّن الطباق : « إنَّ مَعَ العُسرِ يُسراً » . ٤- عيّن نوع الجناس : الجَهْلُ يُزِلُّ القدمَ و يُورثُ الندمَ . ب)اكمل الجدول: الماضي | المضارع | المصدر إستطاعَ | |	١/٥
٩	السؤال التاسع : الف) شكّل الكلمات التي تحتها خطّ: اكرم صديقك اكرام الأخ . ب) اكتب الاعراب والتحليل الصرفي من الكلمات التي تحتها خطّ: يُنفِقُ المؤمنُ أموالهُ قُربةً إلى الله.	٢/٥
١٠	السؤال العاشر : اقرأ النّصّ التالي ثُمّ اجب عن الاسئلة التاليّة : يُلقّبُ الجملُ بسفينة الصحراء و هو حيوانٌ قد تكيّفَ مع بيئتهِ و لعلّ وجودَ السّنام مظهرٌ مِن مظاهر التكيّفِ فإنّهُ يُساعدُ الجملَ على السّير لعدّة أيّام بَل اسابيعَ من دونِ طعامٍ أوماءٍ . فالطعامُ الذي يأكُلُهُ الجملُ يتحوّل إلى دُهنٍ يُختَزنُ في السّنام ثم يستفيدُ مِنهُ خلالَ رحلته في الصحراءِ . الف) ما هوالشيء الذي يتحوّلُ إلى الدُهن ؟ ب) متي يستفيدُ الجملُ من الدُهن ؟ ج) هل تكيّف الجملُ مع بيئتهِ ؟ د) بِمَ يُلقّبُ الجملُ ؟ هـ) ١- عيّن الصحيح حول العبارة التي تحتها خطّ : « و هو حيوانٌ » ١- جمله وصفيه ٢- جمله خبر ٣- جمله حاليه ٢- ما اعراب « ايّام » ؟	٢/٥
	«الحمدلله رب العالمين»	جمع نمره ٢٠

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته : ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳ / ۶ / ۱۳۸۸
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۸	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	السؤال الاوّل : ترجم العبارات التاليّة إلي الفارسية :هرعبارت (۰/۵) نمره الف) اي مردم پروردگارتان را كه شما را آفريد پرستش كنيد . ب)عسل خواص ديگري دارد كه آن را از بهترين انوع مواد قندي قرار داده است . ج) و بالاخره علم توانست اتم را تجزيه كند و بر نيروي جديدي دست يابد . د) اسلام از جنگجويان مسلمان دعوت به دين يكتا پرستي را مي خواهد . هـ) ولي آيا مي داني چرا در بريدن درخت با تومخالفت مي كنم ؟ و) نور خدا در آن لحظه در قلب مرد تابيده بود .	۳
۲	السؤال الثاني : أجب : قليل و اندك شمرد (۰/۲۵) المهزوم (۰/۲۵) النوم (۰/۲۵) الوديعة (۰/۲۵)	۱
۳	السؤال الثالث : تدوم النعمُ بالشكر (۰/۵)	۰/۵
۴	السؤال الرابع : عين الصحيح عن ترجمة أو تعريب العبارات التالية : الف)۱ (۰/۵) ب)۲ (۰/۵) ج)۲ (۰/۵) د)۱(۰/۵)	۲
۵	السؤال الخامس : صحح الأخطاء في الترجمة : الف) بزرگي ها (۰/۲۵) كسب مي شود . (۰/۲۵) ب) موجود (۰/۲۵) سرانگشتان (۰/۲۵) ، كشف كرد. (۰/۲۵) ج) نيكي كن (۰/۲۵) تا (۰/۲۵) بدست آوري .(۰/۲۵)	۲
۶	السؤال السادس : الف) يَرثون (۰/۲۵) ب) الزهورَ (۰/۲۵) ج) تركُ (۰/۲۵) د) أصلُ (۰/۲۵) هـ) إشفِ (۰/۲۵) و) رَفْضَ (۰/۲۵)	۱/۵
۷	السؤال السابع : الف) البدل: صحف (۰/۲۵) ، الحال : مذكراً (۰/۲۵) ، صاحبها : أنتَ (۰/۲۵) ، عطف البيان : الربيع (۰/۲۵) ، المنادي : ايُّ (۰/۲۵) ، نوعَه : نكره ي مقصوده (۰/۲۵). ب) المفعول له : حبا (۰/۲۵) ، التمييز: أجراً (۰/۲۵)، نوعه : نسبة (جمله)(۰/۲۵) ، المخصوص بالمدح : الكتابُ (۰/۲۵) ، المستثني : خالداً ۰/۲۵)، اعرابه : منصوب (۰/۲۵) ، المفعول المطلق : ترتيلاً(۰/۲۵) ، نوعه : تأكيدي (۰/۲۵).	۳/۵
	« ادامه در صفحه‌ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته : ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۲ / ۶ / ۱۳۸۸
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۸	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	السؤال الثامن : الف)۱- موكّد (۰/۲۵) ۲- النصيحة والفضيحة (۰/۲۵) ۳- عُسرويُسر (۰/۲۵) ۴- جناس ناقص(۰/۲۵) ب) يستطيع (۰/۲۵) ، استطاعة (۰/۲۵)	۱/۵
۹	السؤال التاسع : الف) أكرمْ (۰/۲۵) صديقَ (۰/۲۵) ، إكرامَ (۰/۲۵) ب) يُنفقُ : فعل ،مضارع ، للغائب،مزيد ثلاثي من باب افعال ،صحيح وسالم ،متعدٍ،مبني للمعلوم، معرب (۰/۲۵)/ فعل وفاعله المؤمنُ والجملة فعلية(۰/۲۵) المؤمنُ : اسم ، مفرد ، مذكر ، مشتق ، معرف بأل ، معرب ، صحيح الآخر، منصرف (۰/۲۵) / فاعل و مرفوع (۰/۲۵) اموالَ : اسم،جمع مفردهُ مال ،مذكر،جامد،معرف بالاضافة،معرب،صحيح الآخر ، منصرف (۰/۲۵) / مفعول به ومنصوب (۰/۲۵) إلى : حرف ، عامل جر ، مبني علي السكون (۰/۲۵) تذكر:درتجزيه اسم و فعل ذكر۵موردكافي است	۲/۵
۱۰	السؤال العاشر : الف) الطعام الذي يَأكلُه الجملُ يتحولّ إلى الدُهن .(۰/۵) ب) يستفيد الجملُ مِن الدُهن خلال رحلته في الصحراء (۰/۵) ج) نعم (۰/۲۵) تكيّفَ الجملُ مع بيئتهِ . (۰/۲۵) د)يُلقب الجملُ بسفينةِ الصحراء (۰/۵) هـ) ۱- جمله حالية (۰/۲۵) ۲- مضاف اليه و مجرور (۰/۲۵)	۲/۵
	«الحمدلله رب العالمين» جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com